

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

«Согласовано»
по внедрению БРС в ОрГМА

Аттестовано рабочей группой
«29» 02 2012 г.

Проректор УВСП

« » 2012 г.

Декан факультета

«13» апреля 2012 г.

Утверждено Ученый
совет

«13» апреля 2012 г.

Положение

«О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы
студентов на кафедре философии»

Рассмотрено на заседании

кафедры философии

«26» апреля 2012 г.

Зав. кафедрой Черкозьянова Т. В.

1.

1.1. Положение регламентирует балльно-рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов, используемую при реализации технологии модульного обучения в ОрГМА.

1.2. Основой модульного обучения является структурирование учебного процесса и программ дисциплин на логически завершенные по тематике и по времени модули (единицы), несущие определенную функциональную нагрузку и связанные с заданными результатами обучения.

1.3. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

2.

2.1. Упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения на основе развития накопленного опыта в академии;

2.2. Формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;

2.3. Реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

2.4. Формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;

2.5. Развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;

2.6. Стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

2.7. Получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

2.8. Объективную базу для поощрения студентов (назначение на академическую стипендию, оказание материальной помощи и т.п.), отбора студентов на продолжение обучения (аспирантура) и трудоустройства выпускников.

3.

. Дисциплины, преподаваемые на кафедре философии: Биоэтика – лечебный факультет;

Биоэтика – стоматологический факультет;

Человек и культура, философия, эстетика – клинико-психологический факультет;

Культурология – медико-профилактический факультет;

Культурология и профессиональная этика – клинико-психологический факультет.

Философия – лечебный факультет;

Философия и биоэтика – педиатрический факультет;

Философия и биоэтика – медико-профилактический факультет;

Философия – стоматологический факультет;

Философия – фармация.

Человек и культура – лечебный факультет;

Человек и культура – педиатрический факультет;

Человек и культура – медико-профилактический факультет;

Человек и культура – стоматологический факультет;

Человек и культура – клинико-психологический факультет.

Человек и культура – фармация.

Относятся к гуманитарному, экономическому и социальному циклу (1)

4.

4.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по модулю;
- итоговый контроль по дисциплине – по необходимости.

4.2. Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое “отслеживание” уровня знаний, формирование навыков и умений и развитием личностных качеств студентов за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменные самостоятельные работы (терминологический диктант, решение задач и др.);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль проводится в период модуля в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов и виды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде УМК.

4.3. Рубежный контроль осуществляется по завершении учебного модуля в течение одной недели. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольно-измерительных материалов для рубежного контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде УМК.

4.4. Итоговый контроль по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

В итоговую аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (письменный);
- зачет.

Формы аттестации, порядок начисления баллов и фонды аттестационных материалов для промежуточного контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, деканом, проректором).

:

- с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной) знакомятся с календарно-тематическим планированием;
- узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине;
- выполняют все виды учебной и самостоятельной работы в течение модуля;
- имеют право сообщить куратору группы, зав. кафедрой, зам. декану о возникших трудностях в ходе учебного процесса;
- соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

:

- знакомят студентов с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений студентов (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;

- способствуют адаптации студентов к обучению в условиях балльно-рейтинговой системы;
- заносят баллы, набранные студентами, в базу данных;
- анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми результатами и вносят необходимую коррекцию в учебный процесс;
- контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины, организации индивидуального обучения;
- организуют при необходимости работу по сдаче задолженности и добору баллов студентами;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

5. . Кафедра философии ОрГМА будет оценивать рейтинг студента по дисциплинам, используя модель «Среднего балла». Максимальный модульный рейтинг дисциплин составит 100 баллов, из них суммарный модульный рейтинг 70 баллов, 15 бонусных баллов и 15 экзаменационных. В каждом дисциплинарном модуле по каждой теме на семинарских занятиях работа студентов оценивается по 5-балльной системе отдельно по двум направлениям: аудиторная и внеаудиторная деятельность. Модуль заканчивается рубежным контролем.

Учебная деятельность может включать различные виды деятельности:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- терминологический опрос (устный и письменный);
- тестовые задания;
- решение ситуативных задач;
- письменный опрос.

При проведении различных видов учебной и самостоятельной деятельности (в рамках одной темы) рассчитывается среднеарифметический текущий рейтинг по теме.

Внеаудиторная работа может включать различные виды деятельности:

- доклады;
- сообщения;
- заполнение терминологического словаря;
- работа в рабочей тетради;
- подготовка презентаций;

- написание рефератов.

6. Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем по каждой теме модуля и фиксируются в индивидуальном журнале преподавателя.

1

Ф.И.О.	Модуль 1											Итого по 70 – бальной системе
	1 тема модуля		2 тема модуля		N тема модуля			Средний балл				
	УД	СРС	УД	СРС	УД	СРС	РК	УД	СРС	РК	итого	
1. Иванов	4	3	2	3	3	5	4	3	3.7	4	3.6	53
2. Петров	5	5	4	5	3	4	5	4	4.7	5	4.6	66
3. Соколов	2	3	3	3	2	3	3	2.3	3	3	2.8	37

7. После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг как среднеарифметический и переводится в 70-балльную систему. Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля по таблице 1 переводится в 70-балльную систему. Полученный среднеарифметический текущий рейтинг модуля по таблице 2 переводится в 70-балльную систему. Набранный по итогам модуля балл кафедра сообщает в деканат.

2.

Ср.балл по 5-балл. сист.	Балл по 70-балл.сист.	Ср.балл по 5-балл.сист.	Балл по 70-балл сист.	Ср.балл по 5-балл.сист.	Балл по 70-балл.сист.
5.0	70	4.0	60	2.9	38 – 39
4.9	69	3.9	58 – 59	2.8	36 – 37
4.8	68	3.8	56 – 57	2.7	34 – 35
4.7	67	3.7	54 – 55	2.6	32 – 33
4.6	66	3.6	52 – 53	2.5	30 – 31
4.5	65	3.5	50 – 51	2.4	25 – 29
4.4	64	3.4	48 – 49	2.3	20 – 24
4.3	63	3.3	46 – 47	2.2	15 – 19
4.2	62	3.2	44 – 45	2.1	10 – 14
4.1	61	3.1	41 – 43	2.0	0 - 9
		3.0	40		

Модуль освоен, в том случае если среднеарифметический балл составит – 35.

8. . После прохождения всех модулей дисциплины рассчитывается суммарный модульный рейтинг как среднеарифметический и переводится в 70-балльную систему по таблице 3.

3

Ф.И.О.	1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	Итого ср.балл	Итого по 70 – балльной системе
1.Иванов	3.6	4	4.1	4	3.9	59
2. Петров	4.6	4.9	4.5	4.5	4.6	66
3.Соколов	2.8	3.1	3.5	3.4	3.2	45

3. В конце изучения дисциплины к суммарному модульному рейтингу кафедра добавляет **15**

:

- до 5 баллов – ;

- до 5 баллов –

.

- до 5 баллов – .

9.

. Студенту, набравшему в течение всех модулей 70 и плюс 15 бонусных баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

В зачетных и экзаменационных ведомостях преподавателем проставляется оценка по 5-ти балльной системе. Эта же оценка фиксируется в зачетной книжке студента.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине (практике) за семестр в оценку производится:

• “ ”, если сумма баллов находится в пределах **70 85** включительно;

• “ ”, если сумма баллов находится в пределах **41 69** включительно;

- “ ”, если сумма баллов находится в пределах **35** **40** включительно;
- “ ”, если сумма **35** ;
- “ ” (при недифференцированной оценке), если сумма баллов **35** .

10. . Рейтинговая оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе комплексной оценки знаний студента.

, **35** .
 Рейтинг по дисциплине складывается из баллов, набранных в результате:

1. Суммарного модульного рейтинга (максимально 70 баллов), включающего:
 - текущий контроль – успеваемость на каждом занятии;
 - рубежный контроль завершает обучение по каждому модулю.
2. Экзаменационный (зачетный) рейтинг или итоговый контроль (максимально 15 баллов) – проводится после изучения большого раздела или всей дисциплины.
3. В конце изучения дисциплины к суммарному модульному рейтингу кафедра добавляет до 15 бонусных баллов.

- 11.** .
1. Пропуски лекций и семинаров по уважительной и неуважительной причинам;
 2. неудовлетворительные оценки за устные ответы и письменные работы.

,
 (донорская справка, справка о болезни, распоряжение ректората и деканата, повестка в военкомат),

. Документы, предоставленные по истечению указанного срока, во внимание не берутся, студент не получает возможных максимальных баллов. При ликвидации задолженности, образовавшейся по уважительным причинам, студент может получить максимально 4 балла. При ликвидации задолженности, образовавшейся по неуважительным причинам и вследствие получения неудовлетворительных оценок, максимальное количество составит – 3 балла. Ликвидации задолженности производится студентом в течение всего модуля и или в течение 2 недель по окончанию модуля. В случае ликвидации задолженности до окончания модуля, преподавателем при подсчете рейтинга модуля учитывается оценка, полученная в результате этой ликвидации. В случае ликвидации задолженности в течение двух недель по окончанию

модуля преподавателем пересчитывается рейтинг модуля с учетом новых оценок. Появление пропусков по неуважительной причине в следующем модуле не приводит к уменьшению накопленному баллам за предыдущий модуль. Студенты вправе ознакомиться с набранной суммой баллов во время занятий или консультаций, а так же в конце каждого модуля и дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ
«О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов
на кафедре философии»

Лист регистрации изменений в положение
«О балльно-рейтинговой системе оценки учебной
работы студентов на кафедре философии»
утвержден на заседании кафедры философии

Протокол № 1 от «28» августа 2016 г.

Зав. кафедрой



к.полит.н. Вялых В.В.

№	Номер пункта УМКД	Содержание внесенных изменений	Подпись зав. кафедрой
1	9	<p>Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы студентов на кафедре философии» п. 9 – Определение экзаменационного рейтинга Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине (практике) за семестр в оценку производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “отлично”, если сумма баллов находится в пределах от 86 до 100 баллов включительно; • “хорошо”, если сумма баллов находится в пределах от 66 до 85 баллов включительно; • “удовлетворительно”, если сумма баллов находится в пределах от 51 до 65 баллов включительно • “неудовлетворительно”, если сумма меньше 50 баллов; • “зачтено” (при недифференцированной оценке), если сумма баллов равна или больше 35 баллов. 	